

Jamestown, Québec, Santa Fe : trois berceaux nord-américains

Sujet / Contenu : À propos de l'identité

Au XVII^e siècle, les gens se considéraient comme Anglais, Français ou Espagnols; Akans, Ndongos ou Mandes; Hopis, Pamunkeys ou Wendats. Les Européens faisaient souvent une distinction entre chrétiens et non-chrétiens, et qualifiaient souvent les Autochtones de « païens » ou de « sauvages ». Ce n'est qu'au fil des générations que les gens en vinrent à se voir les uns les autres surtout à travers le prisme de la race.

Messages principaux :

- Les êtres humains ont tendance à diviser le monde en deux groupes : « les gens comme nous » et « les autres ».
- Cette distinction aide parfois à protéger et construire une société.
- Par contre elle est néfaste si elle devient un prétexte à l'injure, à la discrimination et même à la violence contre les personnes qui « ne sont pas comme nous ».

Normes d'apprentissage applicables :

Fondées sur l'information tirée de :

Écoles publiques de la Virginie

<http://www.pen.k12.va.us/VDOE/Superintendent/Sols/home.shtml>

Écoles publiques du Nouveau-Mexique

<http://www.ped.state.nm.us/standards/index.html>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/>

Les élèves :

- développeront une compréhension générale des premiers établissements en Amérique du Nord;
- reconnaîtront les effets de la colonisation sur les peuples autochtones, les Africains et les colons européens;
- décriront les interactions culturelles qui ont mené à des efforts de coopération et à des conflits;
- interpréteront des idées selon différents points de vue historiques.