

## **Jamestown, Quebec, Santa Fe: Tres Orígenes Norteamericanos**

**Tema/Contenido:** Acerca de la Identidad

Los habitantes del siglo XVII se veían a sí mismos como ingleses, franceses, o españoles; Akan, Ndongo o Mande; Hopi, Pamunkey o Wendat. Los europeos con frecuencia distinguían entre cristianos y no cristianos; y se referían a los nativos como “paganos” o “salvajes”. Aun así, no fue sino con el paso de varias generaciones que los habitantes empezaron a diferenciarse a través del prisma racial.

### **Ideas Principales:**

- A los seres humanos les gusta dividir al mundo en “personas como nosotros” y en “personas distintas a nosotros”.
- Algunas veces esto ayuda a proteger y construir una sociedad.
- Algunas veces llega a ser dañino, si se usa como excusa para dar nombres, para discriminar, o para usar la violencia en contra de las personas que “no son como nosotros”.

### **Estándares de Aprendizaje Relevantes:**

Basado en información recopilada de las siguientes instituciones:

Escuelas Públicas de Virginia

<http://www.pen.k12.va.us/VDOE/Superintendent/Sols/home.shtml>

Escuelas Públicas de Nuevo México

<http://www.ped.state.nm.us/standards/index.html>

Ministerio de Educación de Ontario

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/>

### **Los estudiantes deberán:**

- Entender el significado de las primeras colonias de Norte América;
- Identificar los efectos de la colonización en los pueblos indígenas, en los africanos y en los colonizadores europeos;
- Describir las interacciones culturales que llevaron a la cooperación y al conflicto; e
- Interpretar ideas a partir de diferentes perspectivas históricas.

