

Jamestown, Québec, Santa Fe : trois berceaux nord-américains

Sujet / Contenu : À propos des cartes

Qu'elle soit exacte ou non, chaque carte présente un point de vue. Les cartographes choisissent en effet d'y inclure certains éléments et d'en exclure d'autres, en fonction de leur public et du but visé par la réalisation de leur document.

Au XVII^e siècle, les cartographes dressaient des cartes pour bien des raisons : partager de l'information, attirer de nouveaux colons, solliciter des investissements dans des entreprises coloniales, et affirmer la domination d'un pays en renommant les lieux et en redessinant les frontières politiques.

Message principaux :

- Les cartes peuvent servir d'autres fins que simplement trouver son chemin.

Normes d'apprentissage applicables :

Fondées sur l'information tirée de :

Écoles publiques de la Virginie

<http://www.pen.k12.va.us/VDOE/Superintendent/Sols/home.shtml>

Écoles publiques du Nouveau-Mexique

<http://www.ped.state.nm.us/standards/index.html>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/>

Les élèves :

- développeront une compréhension générale des premiers établissements en Amérique du Nord;
- développeront leurs compétences dans l'utilisation des cartes en situant l'Espagne, l'Angleterre et la France et les premières colonies de ces pays en Amérique du Nord;
- interpréteront l'information géographique tirée des cartes, des tableaux et des graphiques;
- décriront comment les cartes peuvent illustrer le point de vue d'une culture particulière;
- se familiariseront avec les termes « cartographe » et « cartographie ».