

Jamestown, Quebec, Santa Fe: Tres Orígenes Norteamericanos

Tema/Contenido: Acerca de los Nombres

Los nombres de las personas y de los lugares que nos son familiares hoy, reflejan una historia de colonización. Los europeos del siglo XVII no vinieron a América del Norte a adaptarse a las lenguas de los nativos. Ellos creían que tenían el derecho de gobernar y poner un nuevo nombre al continente y a sus pueblos.

Aun así, persistieron muchos de los nombres nativos de los lugares. La posición social minoritaria de los europeos y su dependencia con los nativos en cuanto a los conocimientos locales los llevó a mantener muchos nombres existentes. En la actualidad, los términos para designar a los grupos nativos han cambiado una vez más, ya que los pueblos indígenas han reclamado el poder para nombrarse a sí mismos.

Ideas Principales:

- Es importante la forma en que nos autonombramos y cómo nos nombran los demás.
- Los desacuerdos y malentendidos relacionados con los nombres que se le asignan a los grupos (ya sea a nivel de naciones o grupos étnicos o tan sólo a nivel de equipos deportivos) tienen su origen en este periodo.

Estándares de Aprendizaje Relevantes:

Basado en información recopilada de las siguientes instituciones:

Escuelas Públicas de Virginia

<http://www.pen.k12.va.us/VDOE/Superintendent/Sols/home.shtml>

Escuelas Públicas de Nuevo México

<http://www.ped.state.nm.us/standards/index.html>

Ministerio de Educación de Ontario <http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/>

Los estudiantes deberán:

- Entender el significado de las primeras colonias de Norte América;
- Reconocer que los habitantes de Norte América son un pueblo con diversos orígenes étnicos, costumbres y tradiciones;
- Describir cómo los inmigrantes europeos, africanos y pueblos indígenas influenciaron el panorama cultural de Norte América;
- Describir las interacciones culturales que llevaron a la cooperación y al conflicto; y
- Hacer conexiones entre el pasado y el presente.