

## Jamestown, Québec, Santa Fe : trois berceaux nord-américains

**Sujet / Contenu :** À propos des chiffres

La population européenne crût plus rapidement dans les colonies anglaises qu'au Nouveau-Mexique et en Nouvelle-France, car les immigrants y vinrent en plus grand nombre et souvent par familles entières.

Malgré l'immigration européenne, la population totale du continent diminua entre 1492 et 1776, en raison de la maladie et de la guerre.

<b>Estimations des populations d'origine européenne</b>	<b>vers 1610</b>	<b>vers 1700</b>
Anglais en Virginie	100	72 000
Français en Nouvelle-France	100	13 000
Espagnols au Nouveau-Mexique	500	3 000

<b>Estimations des populations autochtones</b>	<b>vers 1610</b>	<b>vers 1700</b>
Powhatans	15 000	1 000
Hurons	20 000	centaines
Pueblos	60 000	14 000

### Messages principaux :

- Les établissements européens en Amérique du Nord peuvent aussi être considérés comme un « bouleversement » du continent.
- L'Amérique du Nord comptait déjà des milliers d'habitants au début du XVII<sup>e</sup> siècle.
- Les nouveaux arrivants étaient relativement peu nombreux, et l'effet de leur établissement a été de réduire la population totale en raison de la maladie et de la guerre.

### Normes d'apprentissage applicables :

Fondées sur l'information tirée de :

Écoles publiques de la Virginie

<http://www.pen.k12.va.us/VDOE/Superintendent/Sols/home.shtml>

Écoles publiques du Nouveau-Mexique

<http://www.ped.state.nm.us/standards/index.html>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/>

**Les élèves :**

- développeront une compréhension générale des premiers établissements en Amérique du Nord;
- reconnaîtront les effets de la colonisation sur les peuples autochtones;
- reconnaîtront l'importance de l'arrivée des Africains et des femmes pour les établissements nord-américains;
- décriront les interactions culturelles qui ont mené à des efforts de coopération et à des conflits;
- décriront comment les traits culturels varient sur le plan géographique.